



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра философии и гуманитарных наук

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Методические рекомендации для подготовки к зачету
обучающихся по направлению подготовки 38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Екатеринбург
2023

Гражданское общество и права человека [Текст]: методические рекомендации для подготовки к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / сост. Т. Н. Петухова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 12 с.

Автор - составитель:

Петухова Т.Н., доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России, кандидат юридических наук, доцент.

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Гражданское общество и права человека».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2023

© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля.....	5
3.	Методические рекомендации для подготовки к зачету	8
4.	Вопросы для подготовки к зачету	10
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11

Организационно-методические указания

Дисциплина «Гражданское общество и права человека» по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Цели дисциплины «Гражданское общество и права человека»:

- помочь обучающимся разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие»;
- очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества - как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования;
- привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.

Задачи дисциплины:

- раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия;
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России;
- систематизировать знания в вопросах развития гражданского общества и правового положения в нем человека и гражданина.

При освоении дисциплины обучаемые должны основываться на научных основах понимания истории и управления, общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и законности, диалектического развития и исторического подхода, а также использовать свои знания в области других гуманитарных дисциплин.

Формами изучения дисциплины «Гражданское общество и права человека» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя зачет.

Целью промежуточного контроля - зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной

проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

По выбору обучающегося при наличии базовых знаний возможно исследование на протяжении курса одной темы, защита ее на семинаре с последующей публикацией на эту тему научной статьи.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Религиозная культура и светская этика» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценивания
1	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	Оценка 2 (неудовлетворительно)
2	<p>· неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>· усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>· имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	Оценка 3 (удовлетворительно)
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные</p>	Оценка 4 (хорошо)

	<p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	
4	<p>- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного</p>	<p>Оценка (отлично) 5</p>

навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	
---	--	--

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Гражданское общество и права человека» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Гражданское общество и права человека» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), методическими указаниями по выполнению контрольных работ, методическими рекомендациями для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки

непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче зачета играет поведение обучаемого.

2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Зачет – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», и от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других обучающихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу...», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Сущность, структура и функции гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
8. Место партий в политической системе общества.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
12. Право граждан на объединение.
13. Неправительственные организации.
14. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
15. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
16. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
17. Профсоюзы как институт гражданского общества.
18. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
19. Социокультурные организации гражданского общества.
20. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
21. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
22. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.

23. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
25. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
26. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
27. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
28. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
29. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
30. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
31. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
32. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
33. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
34. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Примерная тематика докладов

1. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
3. Гражданское общество и проблема институционализации.
4. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.
5. Добровольческое движение на Западе.
6. Истоки развития гражданского общества в России.
7. Марксистская концепция гражданского общества.
8. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях».
9. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
10. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х - начала 30-х годов.
11. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
12. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
13. Лоббизм как институт гражданского общества.
14. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
15. Право граждан на объединение.

16. Неправительственные организации.
17. Роль средств массовой информации как корпорации.
18. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты.
19. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
20. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".
21. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
22. Существующие формы взаимодействия гражданского общества с государством (поддержка, взаимодействие, право на получение информации, учет мнения/предложений).
23. Функции институтов гражданского общества.
24. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Примеры тестовых заданий

1. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?
 - 1) Охрана правопорядка.
 - 2) Социальная политика.
 - 3) Высокий уровень жизни.
 - 4) Собственность.
 - 5) Мораль.
2. Каковы элементы структуры гражданского общества?
 - 1) Нации, классы, церковные организации.
 - 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
 - 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
 - 4) Общества потребителей, семья.
 - 5) Все вышеперечисленные.
3. Гражданское общество-это спутник...
 - 1) Демократического государства.
 - 2) Тоталитарного государства.
 - 3) Правового государства.
 - 4) Унитарного государства.
4. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?
 - 1) Политические партии
 - 2) Торговые палаты
 - 3) Местное самоуправление
 - 4) Газета «Сам хозяин»
 - 5) Церковь
5. Какие из нижеперечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

- 1) Профсоюз
- 2) Союз работодателей
- 3) Партия экономической свободы

6. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

Примерная тематика эссе:

1. Истоки развития гражданского общества в России.
2. Марксистская концепция гражданского общества.
3. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях».
4. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
5. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х - начала 30-х годов.
6. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
7. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
8. Лоббизм как институт гражданского общества.
9. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
10. Право граждан на объединение.
11. Неправительственные организации.

Список литературы

Основная литература

Основная литература

1. Резер Т. М. Гражданское общество и права человека : учеб. пособие / [Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 – 119 с. ISBN 978-5-7996-2413-2.
2. Особенности публичного управления в современной России : монография / [О. Г. Александров, Р. Р. Вафин, В. В. Запарий, Я. М. Злоченко и др.] ; под общ. ред. проф. Т. М. Резер. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 154 с. ISBN 978-5-7996-2507-8

Дополнительная литература

3. Резер Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учеб. пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев / [под

общ. ред. Т. М. Резер] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 110 с. ISBN 978-5-7996-2666-2.

4. Сухов И. В. Судебная защита как элемент конституционно-правового механизма охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. // Проблемы права. 2010. №3. [Режим доступа]: [http://www.problemyprava.ru/Pp_3\(2010\).pdf](http://www.problemyprava.ru/Pp_3(2010).pdf)

5. Деменева А. Исполнение Россией постановлений Европейского Суда по правам человека: количество, не переходящее в качество. // Сравнительное конституционное обозрение 2009. №4. [Режим доступа]: <http://www.igpran.ru/aspirantura/obuchenie/literatura/problemy-tgp/Классификации%20прав%20человека.pdf>

6. Бауринг Б. Российская Федерация, протокол №14 (И14-БИС) и борьба за душу европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. // Сравнительное конституционное обозрение 2012. №4. [Режим доступа]: [http://www.ilpp.ru/netcat_files/userfiles/SKO_Archiv/SKO_4\(89\)_2012_ContentRUS.pdf](http://www.ilpp.ru/netcat_files/userfiles/SKO_Archiv/SKO_4(89)_2012_ContentRUS.pdf)

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека – от 9 декабря 1948г. // Права человека: Сб. международных договоров. - Нью – Йорк, 1989. Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 06.05.2021).

2. Международный пакт о гражданских и политических правах // Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 06.05.2021).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 06.05.2021).

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г.// СССР и международное сотрудничество в области прав человека. – М., 1989. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml (дата обращения: 06.05.2021).

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. // Права человека. Сборник региональных и универсальных международных документов. – М., 1990. Режим доступа: <http://mirznani.com> (дата обращения: 06.05.2021).

6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинства обращения или наказания. Режим доступа: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2021).

7. Конституция РФ 1993г. // Официальный сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2017).

8. ФКЗ от 01.01.2001г. «О Конституционном Суде РФ» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447. (с изм. и доп.) // Официальный сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

9. ФКЗ от 01.01.2001г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ.

1997. №1. Ст.1 (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

10. ФКЗ от 01.01.2001г. «Об Уполномоченном по правам человека РФ» // СЗ РФ 1997. №9 Ст. 1011. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2020).

11. ФКЗ от 01.01.2001. «О чрезвычайном положении» /СЗ РФ 2001. №23. Ст.2277, 2003. №27. Ст. 2697 (ч.1). // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

13. ФКЗ от 01.01.2001г. «О военном положении» /СЗ РФ 2002. №5. Ст.375. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

14. ФЗ РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 01.01.01г. // ВВС. – 1993. - №19. – Ст. 685; «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 01.01.01г. // Российская газета. – 1995. – 26 декабря. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

15. ФЗ от 01.01.2001г. «О прокуратуре Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472. (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

16. Федеральный закон от 01.01.01 г. N 190-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» / Российская газета от 01.01.01 г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2017)

17. Федеральный закон от 01.01.01 г. N 26-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод» (с изм. и доп. от 18, 30 декабря 2001 г.) / Российская газета от 01.01.01 г. N 58// Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

18. ФЗ от 01.01.2001г. «О противодействии экстремистской деятельности» /СЗ РФ 2002, №30. Ст.3031. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

19. ФЗ от 01.01.2001г. «Об Общественной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277. (с изм. и доп.) // Офиц. сайт компании

КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2017).

20. ФЗ от 01.01.2001г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» /Российская газета 25 августа 2004г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2021).

21. ФЗ от 01.01.2001г. «О противодействии терроризму» /Российская газета 10 марта 2006г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2021).

22. ФЗ от 01.01.2001г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания»./СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2789. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2021).

23. ФЗ от 01.01.2001г. «О компенсации нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»./Российская газета 4 мая 2010г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения: 01.05.2021).

24. ФЗ от 01.01.2001г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»./Российская газета 31 декабря 2010г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2021).

25. Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. N 1096 «Об утверждении Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи» (с изм. и доп. от 01.01.01 г., 29 ноября 2000 г., 24 июля 2001 г.) / Российская газета от 01.01.01 г. // Офиц. сайт компании КонсультантПлюс. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (дата обращения:
01.05.2017).

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «Лань» // URL:
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // URL:

<http://www.urait.ru/>

6. Национальный Центр ГЧП – ведущий центр компетенций в сфере государственно-частного партнерства <https://pppcenter.ru/>

7. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - URL: [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)

8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - URL: <http://www.inion.ru/>

9. [http:// www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека в России

10. <http://www.seu.ru> Социально-экологический союз (СоЭС)

11. [http:// www.migrant.ru](http://www.migrant.ru) Форум переселенческих организаций

12. [http:// www.deti-mira.ru](http://www.deti-mira.ru) «Дети мира» - международный благотворительный фонд

13. [http:// www.invalid.ru](http://www.invalid.ru) «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов

14. [http:// info.sandy.ru/socio/public/youth](http://info.sandy.ru/socio/public/youth) Региональная общественная организация Комитет по спасению молодёжи от деструктивных культов

15. [http:// www.vos.org.ru](http://www.vos.org.ru) Всероссийское общество слепых

16. [http:// www.irex.ru](http://www.irex.ru) IREX" (Московское представительство)

17. Электронные версии журнала «СООБЩЕНИЕ» [http:// www.soob.ru](http://www.soob.ru)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант».